

- 04 "The swan is so white," he thought, "but I am so black. I have never seen such a white bird before."
- 05 His beauty shines so brightly. The swan must be the happiest bird in the world."
- 06 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 07 "Actually," the swan said, "I thought that I was the happiest bird. But then I saw a parrot. Now I think the parrot is the happiest bird in the world."
- 08 The crow asked why he thought so.
- 09 The swan answered, "The parrot has colorful feathers. He is more beautiful than I am. He must be proud of his appearance."
- 10 The crow then flew to the parrot and said, "The swan said you are the happiest bird because you have colorful feathers."
- 11 The parrot explained, "I lived a very happy life until I saw a peacock."
- 12 My feathers are colorful, but the peacock's feathers are colorful, big, and gorgeous. So he is loved by everyone."
- 13 The crow then visited the peacock at the zoo. There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty."
- 14 The crow thought the peacock must be the happiest bird in the world. After all the people left, the crow started to talk to the peacock."
- 15 "Peacock, you are so beautiful. Many people come to see you every day."
- 16 On the other hand, when people see me, they chase me away. I think you are the happiest bird in the world."
- 17 The peacock said, "I may be the most beautiful bird, but I'm not happy. Because of my beauty, I am stuck in this zoo."
- 18 Unlike me, you aren't kept in a cage. I want to be like you because you can go anywhere."
- 19 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was."
- 20 The crow thought to himself, "The peacock's feathers are impressive, but he is stuck in a cage. I don't have colorful feathers, but I'm free to fly anywhere."
- 21 The crow went back to the forest. He looked at himself in the water again and saw the happiest bird in the world."

교과서 핵심문장 Review

p.77

- A 01 Unlike me, you aren't kept in a cage.
- 02 I thought that I was the happiest bird.
- 03 He went to the swan and expressed his thoughts.
- 04 The swan must be the happiest bird in the world.
- 05 There were a lot of people around the peacock, and they praised him for his beauty.

- B 01 The crow asked why he thought so.
- 02 I have never seen such a white bird before.
- 03 He thought no one was more beautiful than he was.
- 04 On the other hand, when people see me, they chase me away.
- 05 After the crow talked to the peacock, he started to think about who the happiest bird was.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.80~83

- 01 (fix) 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
- 06 I'm worried about his health. 07 ④ 08 ②
- 09 The letter wasn't delivered by the mailman yesterday.
- 10 Summer is a lot hotter than winter in Korea. 또는 In Korea summer is a lot hotter than winter.
- 11 ⑤ 12 ② 13 ③
- 14 This process is repeated again and again! 15 ④
- 16 ④ 17 ① 18 ⑤ 19 space 20 ②

- 01 '어떤 것을 움직이지 않도록 제자리에 고정시키다'라는 뜻을 가진 단어는 fix(고정시키다)이다.
- 02 ④ in danger: 위험에 직면한
나는 그가 위험에 직면해 있다고 확신한다.
⑤ remind A of B: A에게 B를 상기시키다[생각나게 하다]
그의 목소리는 내게 오랜 친구를 생각나게 한다.
- 03 '나는 내 과학 숙제가 걱정돼.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 나타내야 하므로 ③에는 worried가 적절하다.
- 04 빈칸 뒤에 여학생이 지구촌 전등 끄기 행사에 참여하는 방법을 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 하는 방법을 묻는 표현인 'Can you tell me how to + 동사원형 ~?'이 적절하다.
① 너는 지구촌 전등 끄기 행사에 참여했니?
② 네 전등을 좀 꺼 줄래?
③ 너는 오늘 저녁에 무엇을 할 거니?
④ 그것에 참여하는 방법을 알려 줄래?
⑤ 너는 오늘 저녁에 계획이 있니?
- 05 • 소년은 지구촌 전등 끄기 행사에 대해 전에 들어 본 적이 있다. (F)
• 지구촌 전등 끄기 행사는 사람들에게 환경 문제를 상기시키기 위해 열린다. (T)
• 지구촌 전등 끄기 행사는 3월 첫째 주 토요일에 열린다. (F)
- 06 '나는 ~이 걱정된다.'라는 의미는 'I'm worried about + (동)명사 ~.'로 표현할 수 있다.
- 07 주어인 The ring이 만들어진 대상이므로 수동태로 표현해야 한다. 주어가 단수이고 과거의 일이므로 be동사는 was를 쓴다.
그 반지는 2010년에 한 장인에 의해 만들어졌다.
- 08 빈칸 뒤에 비교급이 나왔으므로 비교급을 강조하는 부사 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 적절하지 않다.
스키다이빙은 스키보다 훨씬 더 신난다.
- 09 수동태의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 과거분사 (+ by + 행위자 ~.)'의 형태로 나타내므로 didn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
- 10 '훨씬 더 ~한[하게]'이라는 의미는 비교급을 강조하는 부사를 비교급 앞에 써서 나타낼 수 있다. a lot은 비교급을 강조하는 부사이다.

- 11 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 be동사의 시제는 능동태 문장에 맞춰 써야 하므로 ⑤의 was를 is로 고쳐야 한다.
- 12 ②는 빈칸 뒤에 비교급이 이어지고 있으므로 비교급을 강조하는 부사인 much, far, still, even, a lot 등이 적절하다.
① Amy의 점수는 매우 높다.
② 나는 Brown 씨보다 훨씬 더 어렵다.
③ 우리 정원은 매우 아름답고 독특하다.
④ 딸기는 이 시기에 매우 비싸다.
⑤ 이 노래는 전 세계적으로 매우 유명하다.
- 13 raise(기르다)의 영영풀이로는 to keep a particular type of animal or grow a particular crop(특정한 종류의 동물을 기르거나 특정한 작물을 재배하다)가 적절하다.
- 14 이 과정이 '반복되는' 대상이므로 주어를 This process로 하여 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 문장으로 나타낼 수 있다.
- 15 connect A to B: A를 B에 연결하다
- 16 펌프와 여항을 연결하는 관이 아니라 펌프와 화분을 연결하는 관이 있다.
① 화분 바닥에 구멍들이 있다.
② 화분 안에 작은 돌들과 식물이 있다.
③ 여항의 덮개에 두 개의 구멍이 있다.
④ 펌프와 여항을 연결하는 관이 있다.
⑤ 여항 안에 물고기들과 수종 펌프가 있다.
- 17 (A) 앞에 have가 있고 '자랐다'라는 의미의 현재완료의 결과 용법이 되어야 하므로 과거분사인 grown이 적절하다.
(B) '생산하기 위해'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사가 적절하다.
(C) 뒤에 easy의 비교급인 easier가 있으므로 비교급을 강조하는 부사 far가 적절하다.
- 18 빈칸 앞에 나온 내용이 결과이고 빈칸 뒤에 이어지는 내용이 원인이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 적절하다.
- 19 어디에서든 할 수 있기 때문에 '이것'이 많이 필요 없다고 했으므로 빈칸에는 space(공간)가 적절하다.
- 20 화학 물질을 전혀 사용하지 않는다고 나와 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.84~87

- 01 fame 02 ②
03 can you help me move[to move] these books 04 ③
05 ③ 06 ③ 07 ①, ④ 08 ③
09 who(m)[that] everybody respects
10 Amy's question made me embarrassed.
11 ② 12 ②
13 (1) ⑥, The little girl felt scared all the time.
(2) ④, The little black dress which she wore in a movie is famous even today.
14 thanks[Thanks] to 15 ① 16 ④ 17 ②
18 ③ 19 honor 20 ①

- 01 beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 빈칸에는 형용사 famous(유명한)의 명사형인 fame(명성)이 들어가야 적절하다.
- 02 ③ in need: 어려움에 처한
그 행사는 어려움에 처한 어린이들을 돕기 위해 열렸다.
⑥ search for ~: ~을 찾다
나는 그 질문의 답을 찾기 위해 밤을 새웠다.
- 03 '내가 ~하는 것을 도와줄래?'라는 의미는 「Can you help me + 동사원형

[to부정사] ~?」으로 나타낼 수 있다.

- 04 빈칸 ③과 ⑥가 포함되어 있는 문장은 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 하자고 제안하는 표현이 되어야 하므로, 빈칸에는 Why don't가 적절하다.
- 05 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소하는 대신 그곳에서 파티를 열 것이다.
① 그들은 다음 주 수요일에 자원봉사를 할 것이다.
② 그들은 지난 자원봉사의 날에 공원을 청소했다.
③ 그들은 자원봉사의 날에 양로원을 청소할 것이다.
④ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음식을 제공할 것이다.
⑤ 그들은 자원봉사의 날에 양로원에서 음악을 연주할 것이다.
- 06 ③은 '너는 왜 아픈 아이들을 위해 돈을 모으니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 상대방에게 어떤 것을 함께 할 것을 제안하는 표현이다.
① 아픈 아이들을 위해 돈을 모으자.
② 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모을까?
④ 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
⑤ 우리 아픈 아이들을 위해 돈을 모으는 게 어때?
- 07 선행사가 사물이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 목적어가 없으므로 빈칸에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가는 게 적절하다.
네가 그린 그림이 벽에 걸려 있다.
- 08 People이 그 자동차 사고를 보고 놀란 것이므로 과거분사인 surprised가 적절하다.
사람들은 그 자동차 사고를 보고 놀랐다.
- 09 a brave soldier와 him이 동일한 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) [that]를 쓰고 뒤에 목적어 없이 「주어 + 동사」를 연결한다.
- 10 내가 당황한 것이므로 embarrassing을 과거분사인 embarrassed로 고쳐야 한다.
- 11 선행사 the wallet이 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 이끄는 관계대명사절이 와야 하고, 뒤에 이어지는 관계대명사절에 목적어가 없어야 한다.
- 12 ②에서 결말이 만족하게 하는 주체이므로 satisfied를 현재분사인 satisfying으로 고쳐야 한다.
- 13 ⑥ The little girl이 겁에 질린 것이므로 scaring을 과거분사인 scared로 고쳐야 한다..
④ 관계대명사 which가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 14 thanks to ~: ~ 덕분에
- 15 주어진 문장은 '그녀를 도와준 단체들 중 하나는 유니세프였습니다.'라는 의미로, the girl(Hepburn)이 다른 사람들의 도움 덕분에 살아남았다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 게 적절하다.
- 16 Hepburn이 유니세프에 많은 돈을 기부했다는 내용은 언급되어 있지 않다.
① 그녀는 몇 편의 영화에 출연했다.
② 그녀는 한 영화에서 아담한 검은색 드레스를 입었다.
③ 1987년에 그녀는 마카오의 한 음악 축제에 갔다.
④ 그녀는 유니세프에 많은 돈을 기부했다.
⑤ 그녀는 유니세프 친선 대사로 일했다.
- 17 She가 충격을 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
- 18 pass away: 사망하다
- 19 '누군가에 대한 존경과 감탄을 보이다'라는 뜻을 가진 단어는 honor(예우하다, 존중하다)이다.
- 20 Audrey Hepburn이 1988년에 에티오피아에서 한 것은 음식 나눠주기였다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.88~91

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④

- 04 How long does it take to get there? 05 ② 06 will
 07 ① 08 ③ 09 Is it possible to persuade him?
 10 ⑤ 11 ② 12 if I did my homework 13 ②
 14 ㉠ Gukje Market ㉢ some old comic books 15 such as
 16 ③ 17 It was so amazing to see its natural beauty.
 18 ③ 19 ③ 20 ②

- 01 '매우 오래된 관습, 신념 또는 이야기에 관련되거나 그것에 근거하여'는 traditional(전통적인)의 영영말이다.
 02 ㉠ focus on ~: ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
 ㉢ a variety of: 다양한, 여러 가지의
 03 B가 조부모님을 방문할 계획이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 계획을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 너는 지금 뭐하고 있니?
 ② 너희 조부모님은 어디에 계시니?
 ③ 너는 조부모님과 무엇을 했니?
 ④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?
 ⑤ 너는 왜 조부모님을 방문할 예정이니?
 04 '~하는 데 (시간이) 얼마나 걸리니?'라는 의미는 'How long does it take to + 동사원형 ~?'으로 말할 수 있다.
 05 여자가 한국 대학교의 학생인지는 알 수 없다.
 06 'I'm planning to + 동사원형 ~.'은 '나는 ~할 계획이야.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 'I will + 동사원형 ~.'이 있다.
 07 to부정사의 의미상의 주어는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사를 제외하고 보통 'for + 목적격(명사)'으로 나타내는데, wise는 '현명한, 지혜로운'이라는 의미이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 08 의문사가 있는 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순으로 쓴다.
 09 it이 주어여 있으므로 it을 주어로 하고, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낸다.
 10 의문사가 있는 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순으로 써야 하므로, when does the TV show start를 when the TV show starts로 고쳐야 한다.
 11 ②의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
 ① 이 소프트웨어를 사용하는 것은 쉽다.
 ② 그것은 이해하기에 너무 어렵다.
 ③ 콘서트에 가는 것은 매우 신난다.
 ④ 강에서 수영하는 것은 위험하다.
 ⑤ 교통 규칙을 지키는 것은 중요하다.
 12 의문사가 없는 간접의문문은 'if[whether] + 주어 + 동사'의 어순으로 쓴다.
 13 의문사가 있는 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순으로 써야 하므로 is it을 it is로 고쳐야 한다.
 14 각각 앞에 언급된 Gukje Market과 some old comic books를 가리킨다.
 15 빈칸 뒤에 길거리 음식들이 나열되고 있으므로 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 들어가는 게 적절하다.
 16 매년 얼마나 많은 사람들이 국제시장을 방문하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 부산에서 가장 유명한 시장들 중 하나는 무엇인가? - 국제시장
 ② 그들은 국제시장에서 무엇을 먹었는가? - 김밥, 어묵, 호떡 같은 길거리 음식
 ③ 매년 얼마나 많은 사람들이 국제시장을 방문하는가?
 ④ 보수동 책방 골목의 많은 서점들은 무엇을 판매하는가? - 중고 서적
 ⑤ 그들이 보수동 책방 골목에서 발견한 책의 종류는 무엇인가? - 만화책
 17 to see its natural beauty가 문장의 주어이므로 이것을 뒤로 보내고 가주

어 it을 주어 자리에 쓴다.

- 18 ㉠ '~해지다'라는 의미는 'become + 형용사'로 나타내므로 dark가 적절하다.
 ㉢ 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어인 to부정사 to ride가 적절하다.
 ㉣ '가기 위해'라는 목적의 의미가 되어야 하므로 to부정사 To get이 적절하다.
 19 site는 '장소'라는 의미로 place와 바꿔 쓸 수 있다.
 20 동굴 여행의 끝 무렵에 안내인이 동굴 안의 전등을 켜다고 했다.
 ① 백룡동굴은 길이가 1.8킬로미터이다.
 ③ 인천역은 한국 최초의 기차역이다.
 ④ 자장면 박물관은 인천역 옆에 있다.
 ⑤ 자유공원은 한국 최초의 서구식 공원이다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.92~95

- 01 (r)oute 02 fill out 03 ⑤ 04 What do I need to do?
 05 ③ 06 ① 07 ⑤ 08 If you take the subway
 09 The teacher told us to pick up garbage on the street.
 10 ③, ④ 11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ⑤
 15 ④ 16 ⑤
 17 ㉠ (수진이가 만든) 화분 ㉢ 인공 손과 다리 18 ⑤
 19 ① 20 ③
- 01 '버스, 기차, 배 또는 비행기가 규칙적으로 이동하는 길'은 route(노선)의 영영말이다.
 02 fill out ~: ~을 작성하다
 03 A가 무엇을 잘하는지 능력을 물었으므로 빈칸에는 능력을 말하는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 응, 그래.
 ② 나는 스키 타는 것을 더 좋아해.
 ③ 나는 수영하고 싶어
 ④ 나는 수영하는 것을 좋아하지 않아.
 ⑤ 나는 수영을 잘해.
 04 '내가 무엇을 해야 할까?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구할 때는 What do I need to do?로 말할 수 있다.
 05 푸드 스타일리스트는 다양한 음식을 먹는 것이 아니라 많은 종류의 음식에 대해 배워야 한다고 나와 있다.
 ① Watson 씨는 푸드 스타일리스트이다.
 ② 푸드 스타일리스트는 음식을 장식한다.
 ③ 푸드 스타일리스트는 다양한 음식을 먹는다.
 ④ 푸드 스타일리스트는 미술을 공부해야 한다.
 ⑤ 푸드 스타일리스트에게 창의력이 중요하다.
 06 '내가 무엇을 잘하지?'라는 의미는 be동사를 이용하여 What am I good at?으로 나타내야 하므로 do를 am으로 고쳐야 한다.
 07 동사 expect는 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어'의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 빈칸에는 to win이 들어가는 게 적절하다. 사람들은 그 선수가 금메달을 따기를 기대한다.
 08 '만약 ~한다면'이라는 의미는 if가 'if + 주어 + 동사'의 형태로 부사절을 이끌어 나타낼 수 있는데, if와 같이 조건을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.
 09 동사 tell은 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어'의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 pick up을 to pick up으로 고쳐야 한다.
 10 if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미로 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.
 11 동사 order는 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어'의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 saying을 to say로 고쳐야 한다.

- 12 ④의 if는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ① 나는 네가 그 소식을 들었는지 궁금하다.
 ② 나는 지금 Paul이 바쁜지 알고 싶다.
 ③ 나는 이것이 맞는 길인지 모르겠다.
 ④ 만약 이 시계가 비싸지 않으면 Jane은 그것을 살 것이다.
 ⑤ 그들이 수업에 결석했는지 말해 주세요.
- 13 ㉠ on the market: (상품이) 시장에 나와 있는
 ㉡ look ahead: (앞을) 내다보다
- 14 (A) 선행사 robots가 사물이므로 주격 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) 동사 see의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 (C) '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 As가 적절하다.
- 15 2050년대에 사람들은 공중이 아니라 바다 밑이나 수상 도시에서 살게 될 것이라고 나와 있다.
- ① 자율 주행차들은 2020년대에 판매될 것이다.
 ② 사람들은 2030년대에 로봇을 갖게 될 것이다.
 ③ 사람들은 2050년대에 우주를 여행할 것이다.
 ④ 사람들은 2050년대에 공중에서 살 것이다.

- ⑤ 미래에 많은 새로운 직업들이 나타날 것이다.
- 16 동사 want는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 use를 to use로 고쳐야 한다.
- 17 ㉠ 앞 문장에 나온 the flower pot을 가리킨다.
 ㉡ 앞에 나온 artificial hands and legs를 가리킨다.
- 18 태호가 인공 손과 다리를 만드는 회사에서 얼마나 일했는지는 나와 있지 않다.
- ① 수진이는 거리의 낡은 깃발들로 무엇을 만들었는가? - 화분
 ② 수진이가 만든 제품들은 사람들에게 무엇을 보여 주는가? - 낡은 재료가 새로운 방식으로 유용해질 수 있다는 것
 ③ 업사이클링은 환경에 어떻게 도움이 될 수 있는가? - 미래에 쓰레기의 양을 줄일 수 있다
 ④ 태호는 어디에서 일하는가? - 인공 손과 다리를 만드는 회사
 ⑤ 태호는 그 회사에서 일한 지 얼마나 되었는가?
- 19 빈칸 ㉠과 ㉡에 이어지는 절은 문맥상 모두 조건의 의미가 되어야 하므로 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 게 적절하다.
- 20 지혜가 최적의 야간 노선을 찾기 위해 심야에 이동하는 사람들의 스마트폰 이용 데이터와 택시 이용 패턴을 수집했다고 했지만, 지혜가 직접 스마트폰과 택시를 이용했는지는 나와 있지 않다.